Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.01 Страхование
(код и наименование РПД)

38.06.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Барбышева Т.М.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД «Страхование» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 01.09.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 17
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 25
7.1 Основная литература…… 25
7.2 Дополнительная литература……. 25
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 25
7.4 Интернет-ресурсы……. 26
7.5 Иные источники…… 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Страхование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления	ПКс-1.1	Способность разработка комплекса тактических и стратегических мер по защите финансовых интересов на всех уровнях управления;

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Определение направлений развития организации (F/01.7) (частично)[1].	ПКс-1.1	на уровне знаний: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, а также иное законодательство в части расчета страховых тарифов; на уровне умений: - идентифицировать объекты страхования; - исчислять тарифные ставки нетто и брутто; - осуществлять расчет страхового возмещения. на уровне навыков: - оценивать изменение страховых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной экономической деятельности экономического субъекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.06.01 «Страхование» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак.ч./36 астр.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч./ 12 астр.ч., практические занятия - 32 ак.ч./24 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 60 ак.ч./45 астр.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 10 ак.ч./7,5 астр.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч./3 астр.ч., практические занятия - 6 ак.ч./4,5 астр.ч., контроль – 4 ак.ч./3 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 94 ак.ч./70,5астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

[1] Входящие в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Страхование» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам по выборам учебного плана (4 курс, 8 семестр для очной формы обучения; 5 курс 9 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (часов)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Очная форма обучения								
	Раздел 1 Общетеоретические и нормативно-правовые основы страхования	**9**	**2**	**-**	**2**	**-**	**5**	
1	Сущность страхования.	9	1	-	2	-	2	КР
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании.		-	-		-	2	
3	Юридические основы страховых отношений.		1	-		-	1	
	Раздел 2 Финансово-экономические основы страхования	**45**	**9**	**-**	**14**	**-**	**22**	
4	Основы построения страховых тарифов.	11	2	-	4	-	5	РЗ
5	Понятие финансовой устойчивости страховщика.	15	4	-	6	-	5	ИРЗ
6	Страховые резервы, их виды.	9	2	-	2	-	5	РЗ
7	Необходимость проведения инвестиционной деятельности.	8	1	-	2	-	5	О
8	Перестрахование.	2	-	-	-	-	2	
	Раздел 3 Особенности отдельных видов страхования	**35**	**5**	**-**	**12**	**-**	**18**	
9	Пенсионное страхование.	7	1	-	2	-	4	Р
10	Медицинское страхование.	5	1	-	2	-	2	
11	Страхование автогражданской ответственности.	16	2	-	4	-	10	
	Морское страхование.							
	Авиационное страхование.							
	Страхование в туризме.							
	Страхование грузов.							
	Страхование ответственности судовладельца.							
	Страхование технических рисков.							

	Страхование экспортно-импортных кредитов.							
	Страхование инвестиций.							
12	Страхование иностранных инвестиций и валютных рисков.	5	1	-	2	-	2	
	Раздел 4 Международные, национальные и региональные особенности развития страхования	**19**	**-**	**-**	**4**	**-**	**15**	
13	Мировое страховое хозяйство.	7	-	-	2	-	5	АЗ
14	Страховой рынок России..	12	-	-	2	-	5	АЗ
15	Страховой рынок Дальнего Востока.		-	-		-	5	
	Промежуточная аттестация	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**Зачет**
	Всего	**108**	**16**	**-**	**32**	**-**	**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), расчетное задание (РЗ), индивидуальное расчетное задание (ИРЗ), реферат (Р), контрольная работа (КР), аналитическая записка (АЗ)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (часов)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
	Раздел 1 Общетеоретические и нормативно-правовые основы страхования	**12,5**	**0,5**	**-**	**1**	**-**	**11**	
1	Сущность страхования.	12,5	0,5	-	1	-	4	КР
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании.		-	-		-	4	
3	Юридические основы страховых отношений.		-	-		-	3	
	Раздел 2 Финансово-экономические основы страхования	**38**	**2**	**-**	**4**	**-**	**32**	
4	Основы построения страховых тарифов.	8,5	0,5	-	1	-	7	РЗ

5	Понятие финансовой устойчивости страховщика.	9	1	-	1	-	7	ИРЗ
6	Страховые резервы, их виды.	8,5	0,5	-	1	-	7	РЗ
7	Необходимость проведения инвестиционной деятельности.	8	-	-	1	-	7	О
8	Перестрахование.	4	-	-	-	-	4	
	Раздел 3 Особенности отдельных видов страхования	**31,5**	**1,5**	**-**	**-**	**-**	**30**	
9	Пенсионное страхование.	6,5	0,5	-	-	-	6	Р
10	Медицинское страхование.	4,5	0,5	-	-	-	4	
11	Страхование автогражданской ответственности. Морское страхование. Авиационное страхование. Страхование в туризме. Страхование грузов. Страхование ответственности судовладельца. Страхование технических рисков. Страхование экспортно-импортных кредитов. Страхование инвестиций.	16	-	-	-	-	16	
12	Страхование иностранных инвестиций и валютных рисков.	4,5	0,5	-	-	-	4	
	Раздел 4 Международные, национальные и региональные особенности развития страхования	**22**	**-**	**-**	**1**	**-**	**21**	
13	Мировое страховое хозяйство.	7,5	-	-	0,5	-	7	АЗ
14	Страховой рынок России..	14,5	-	-	0,5	-	7	АЗ
15	Страховой рынок Дальнего Востока.		-	-		-	7	
	Промежуточная аттестация	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**Зачет**
	Всего	**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**94**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), расчетное задание (РЗ), индивидуальное расчетное задание (ИРЗ), реферат (Р), контрольная работа (КР), аналитическая записка (АЗ)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические и нормативно-правовые основы страхования

Тема 1 Сущность страхования.

Понятие страхования. История возникновения страхования. Субъективные и объективные предпосылки возникновения страхования. Принцип солидарности и его взаимосвязь с развитием страхования. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в воспроизводственном процессе. Страхование как стратегический сектор экономики. Функции страхования. Отличия страхования от финансов и кредита. Классификация видов страхования. Подотрасли имущественного страхования. Подотрасли личного страхования. Подотрасли страхования ответственности.

Тема 2 Основные понятия и термины, применяемые в страховании.

Основные понятия и определения, применяемые в страховании. Термины, отражающие общие условия заключения страховых сделок. Термины, связанные с формированием страхового фонда. Термины, связанные с расходованием страхового фонда. Термины, связанные с функционированием страхового рынка.

Тема 3 Юридические основы страховых отношений.

Нормы Гражданского кодекса РФ, связанные с регулированием страхования. Специальное (отраслевое) законодательство регулирования страхования. Ведомственные акты и нормативные документы страхового рынка. Законодательные основы формирования и заключения договоров страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Содержание и функции государственного страхового надзора. Лицензирование и регистрация страховой деятельности.

Раздел 2. Финансово-экономические основы страхования

Тема 4 Основы построения страховых тарифов.

Понятие страхового тарифа и основы его построения. Брутто-премия и ее структура. Нетто-премия и нагрузка в составе брутто-премии. Возможные структуры нетто-премии. Варианты построения брутто-премии для различных видов страхования. Нагрузка как элемент брутто-премии, ее структура. Актуарные расчеты. Основные задачи и особенности актуарных расчетов. Развитие теории актуарных расчетов. Таблицы смертности. Состав и структура тарифной ставки. Средние, дифференциальные, индивидуальные страховые тарифы. Принципы тарифной политики. Калькуляция страхового тарифа. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки.

Тема 5 Понятие финансовой устойчивости страховщика.

Финансы страховой организации и их специфика. Активы и источники средств страховой организации. Формирование финансового результата деятельности страховой организации. Доходы и расходы страховой организации. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации. Организация экономической деятельности в страховой компании. Особенности налогообложения страховой деятельности. Формирование себестоимости страховых услуг. Определение прибыли страховой компании.

Тема 6 Страховые резервы, их виды.

Выполнение обязательств по страховым выплатам. Общие принципы формирования страховых резервов. Образование страховых резервов по страхованию жизни. Образование страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни. Накопительные и рисковые виды страхования, их отличительные особенности в части образования резервов.

Резервы предупредительных мероприятий. Резервы по страхованию жизни. Технические резервы. Резерв предупредительных мероприятий и особенности его формирования.

Тема 7 Необходимость проведения инвестиционной деятельности.

Основы инвестиционной деятельности страховых компаний. Направления инвестирования средств. Оценка риска финансовых активов. Основные объекты инвестиционной деятельности страховых компаний. Определение риска по инвестиционным проектам. Диверсификация инвестиционного портфеля. Налогообложение инвестиционного дохода страховых компаний.

Тема 8 Перестрахование.

Предпосылки возникновения перестрахования. Различие понятий «сострахование» и «перестрахование». Формирование сбалансированного портфеля. Сущность перестрахования. Схемы прямого страхования, перестрахования и ретроцессии. Перестраховочный пул.

Раздел 3. Особенности отдельных видов страхования

Тема 9 Пенсионное страхование.

ГК РФ о пенсионном страховании. Принципы организации и классификация видов пенсионного страхования. Основные категории пенсионного страхования. Классификация пенсионного страхования.

Тема 10 Медицинское страхование.

ГК РФ о медицинском страховании. Принципы организации и классификация видов медицинского страхования. Основные категории медицинского страхования. Классификация медицинского страхования. Сроки действия договоров страхования. Отличия медицинского страхования от имущественного. Договор страхования жизни.

Тема 11 Страхование автогражданской ответственности. Морское страхование. Авиационное страхование. Страхование в туризме. Страхование грузов. Страхование ответственности судовладельца. Страхование технических рисков. Страхование экспортно-импортных кредитов. Страхование инвестиций

Страхование автогражданской ответственности. Расчет тарифов ОСАГО. Обязательное страхование от несчастных случаев пассажиров автомобильного транспорта, Международное страхование автогражданской ответственности (система «Зеленой карты»). Страхование ответственности перевозчиков (морского и речного транспорта). Обязательное страхование от несчастных случаев пассажиров авиационного транспорта. Обязательное страхование от несчастных случаев пассажиров туристического транспорта (авто, авиа, железнодорожного, морского и т.п.), а также жизни и здоровья туристов и экскурсантов в период туристических поездок и пребывания на территории зарубежных стран. Характеристика основных подотраслей и видов страхования грузов. Страхование кредитных рисков. Особенности страхования внешнеэкономической деятельности.

Тема 12 Страхование иностранных инвестиций и валютных рисков.

Страхование иностранных инвестиций и валютных рисков. Особенности страхования внешнеэкономической деятельности. Организация страхования валютных рисков. Возникновение валютных рисков у импортеров и экспортеров. Методы снижения валютного риска. Виды оговорок в договорах страхования валютных рисков. Страхование делькредере. Страхование депозитов. Страхование иностранных инвестиций.

Раздел 4. Международные, национальные и региональные особенности развития страхования

Тема 13 Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Мировое страховое хозяйство. Отличительные особенности развития страхования в развитых экономических странах. Тенденции и перспективы развития мирового рынка страховых услуг. Вопросы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Тема 14 Страховой рынок России. Современное состояние страхового рынка России.

Реформа экономики России и становление частного рынка страховых услуг. Особенности государственного страхования в СССР и России. Отличительные особенности рынка страховых услуг России. Современное состояние страхового рынка. Динамика образования и функционирования страхового рынка. Экономические и неэкономические барьеры на российском страховом рынке.

Тема 15 Страховой рынок Дальнего Востока.

Социально-экономические условия развития страхования на территории Дальнего Востока. Основные тенденции на территориальном рынке страховых услуг. Проблемы страхования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Страхование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Общетеоретические и нормативно-правовые основы страхования	
Тема 1 Сущность страхования.	Контрольная работа
Тема 2 Основные понятия и термины, применяемые в страховании.	
Тема 3 Юридические основы страховых отношений.	
Раздел 2. Финансово-экономические основы страхования	
Тема 4 Основы построения страховых тарифов.	Расчетное задание
Тема 5 Понятие финансовой устойчивости страховщика.	Индивидуальное расчетное задание
Тема 6 Страховые резервы, их виды.	Расчетное задание
Тема 7 Необходимость проведения инвестиционной деятельности.	Опрос
Тема 8 Перестрахование.	
Раздел 3. Особенности отдельных видов страхования	
Тема9 Пенсионное страхование.	Реферат
Тема10 Медицинское страхование.	
Тема11 Страхование автогражданской ответственности. Морское страхование. Авиационное страхование. Страхование в туризме. Страхование грузов. Страхование ответственности судовладельца. Страхование технических рисков..	

Страхование экспортно-импортных кредитов. Страхование инвестиций.	
Тема 12 Страхование иностранных инвестиций и валютных рисков.	
Раздел 4. Международные, национальные и региональные особенности развития страхования	
Тема 13 Мировое страховое хозяйство.	Аналитическая записка
Тема 14 Страховой рынок России.	Аналитическая записка
Тема 15 Страховой рынок Дальнего Востока.	

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам
Тема 1 Сущность страхования.
Тема 2 Основные понятия и термины, применяемые в страховании.
Тема 3 Юридические основы страховых отношений.

Контрольная работа
Письменные ответы на вопросы:

1. В чем заключается сущность страхования? Каковы субъективные предпосылки возникновения страхования?
2. Назовите функции страхования?
3. Определите понятия страховщик, страхователь, андеррайтер, сюрвейер, за-страхованный, выгодоприобретатель.
4. Что такое страховой риск? Какие виды страховых рисков Вы знаете?
5. Что общего и в чем состоят различия в понятиях «страховой ущерб», «стра-ховой риск», «страховой случай», «страховое событие»?

Типовые оценочные материалы по теме
Тема 4 Основы построения страховых тарифов.

Расчетное задание

Задача 1 В результате расчетов компания получила величину нетто-ставки по страхованию сельскохозяйственных построек в размере 5 рублей в год на 100 руб-лей страховой суммы. Расходы на ведение страховых дел в компании составляют 6 млн. рублей в год. Суммарная страховая сумма по всем договорам – 780 млн. рублей. Расходы на предупредительные мероприятия и прибыль составляют 13% к брутто-ставке. Определить величину брутто-ставки на 100 рублей страховой суммы.

Задача 2 Статистические наблюдения велись в течение 5 лет. За этот срок страховая компания заключила договоры на страховую сумму равную 5 млрд. рублей. За этот срок произошло 10 страховых случаев. Страховое возмещение по двум случаям составило 5 млн. рублей по каждому. По пяти страховым случаям страховое возмещение составило 6 млн. рублей по каждому. По трем случаям страховое возмещение составило 3 млн. рублей по каждому. Рентабельность страховой компании принята на уровне 40% к затратам. Определить нетто-ставку, нагрузку к нетто-ставке, брутто-ставку, величину дохода и прибыли компании, сумму страховых взносов.

Задача 3 Страховщик проводит страхование граждан от несчастных случаев. Количество договоров 5000. Страховая компания выплатила страховое возмещение по 250 договорам страхования. Общая величина страхового возмещения составила 25000 тыс. д.е. Средняя страховая сумма на один договор составила 300 тыс. д.е. Рисковая надбавка составляет – 0,19 д.е. Доля нагрузки в тарифной ставке 35%. Определить тарифную ставку со 100 д.е. страховой суммы.

Задача 4 Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая 0,04. Среднее страховое возмещение 70 тыс. руб. Количество заключенных договоров – 6800. Страховая сумма застрахованных объектов – 850000 тыс. руб. Рисковая надбавка составляет 5 д.е. Доля нагрузки в тарифной ставке 22%. Определить тарифную ставку на 500 д.е. и сумму страховых взносов, а также размер страхового взноса, приходящегося на один договор

Задача 5 Определите единовременную брутто-ставку по договору страхования человека в возрасте 50 лет на дожитие. Условные данные к задаче представлены ниже:

Срок страхования	n
Страховая сумма договора страхования (руб.)	S
Процентная ставка (%)	i
Число доживающих до возраста 50 лет	lx
Число доживающих до возраста 55 лет	lx+n
Максимально допустимый размер нагрузки (%)	f

Исходные данные к задаче представлены ниже:

Пер.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
n	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*
S	100000	500000	140000	620000	170000	250000	790000	234000	670000	130000
i	8	8,5	]0	12	9	10	8,5	11	10,5	9
lx	87064	87064	87064	87064	87064	87064	87064	87064	87064	87064
lx+n	82041	82041	82041	82041	82041	82041	82041	82041	82041	82041
f	10	15	20	10	15	20	10	15	20	10

Типовые оценочные материалы по теме
Тема 5 Понятие финансовой устойчивости страховщика.

Индивидуальное расчетное задание

На примере конкретной страховой компании провести анализ финансовой устойчивости страховщика

Типовые оценочные материалы по теме
Тема 6 Страховые резервы, их виды

Расчетное задание

Задача 1 Страховая компания занимается имущественным страхованием в регионе. Застраховано 15420 строений. В 2010 году в регионе был сильный ураган и па-водок, а также зафиксировано 55 крупных пожаров. В результате урагана по-страдало 278 строений, в результате паводка – 516, а пожарами повреждено 70 объектов страхования. Определить частоту страховых событий, коэффициент кумуляции риска и частоту ущерба.

Задача 2 Величина резерва по страхованию жизни на 1 октября – 1,5 млн. руб. В течение IY квартала страховщик собрал страховых взносов 800 тыс. руб. и выплатил страховое возмещение 900 тыс. руб., выкупных сумм – 50 тыс. руб. Доля нетто-ставки в структуре тарифа – 90%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки, – 7%. Определите величину резерва по страхованию жизни на 1 января.

Задача 3 Страховой компанией 1 августа заключен договор страхования имущества на срок до 1 мая следующего года. Страховая брутто-премия – 120 тыс. руб. Вознаграждение агенту за заключение договора страхования – 7%, отчисления в резерв предупредительных мероприятий – 3%. Определите незаработанную премию на 1 января по данному договору страхования.

Задача 4 Базовая страховая премия по подгруппам договоров, относящихся к учетной группе 4 (страхование граждан, выезжающих за границу) и заключенных сроком на 1 год в прошедшем году (тыс. руб.):

в январе – 70,

в июне – 120,

в декабре – 50.

Определите резерв незаработанной премии методом «1/24» на 1 января.

Задача 5 Базовая страховая премия по подгруппам договоров, относящихся к учетной группе 8 (страхование грузов), заключенных сроком на 1 год, составила по кварталам прошедшего года (тыс. руб.):

в первом – 80,

во втором – 120,

в третьем – 210.

В четвертом – 180.

Определите РНП на 1 января методом «1/8».

Типовые оценочные материалы по теме
Тема 7 Необходимость проведения инвестиционной деятельности.
Тема 8 Перестрахование.

Опрос

Типовые темы для опроса:

1. Основы инвестиционной деятельности страховых компаний. Направления инвестирования средств.
2. Основные объекты инвестиционной деятельности страховых компаний.
3. Налогообложение инвестиционного дохода страховых компаний.
4. Предпосылки возникновения перестрахования. Различие понятий «сострахование» и «перестрахование».
5. Сущность перестрахования. Схемы прямого страхования, перестрахования и ретроцессии. Собственное удержание цедента.

Типовые оценочные материалы по теме
Тема9 Пенсионное страхование.
Тема10 Медицинское страхование.
Тема11 Страхование автогражданской ответственности. Морское страхование. Авиационное страхование. Страхование в туризме. Страхование грузов. Страхование ответственности судовладельца. Страхование технических рисков. Страхование экспортно-импортных кредитов. Страхование инвестиций.
Тема 12 Страхование иностранных инвестиций и валютных рисков.

Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Страхование средств автомобильного и воздушного транспорта.
2. Страхование средств водного транспорта.
3. Страхование грузов.
4. Страхование предпринимательских рисков.
5. Страхование имущественных интересов банков.
6. Страхование технических рисков.
7. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.

8. Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности.
9. Страхование профессиональной ответственности.
10. Страхование ответственности перевозчиков.
11. Обязательное медицинское страхование.
12. Добровольное медицинское страхование.
13. Особенности пенсионного страхования
14. Особенности страхования банковских продуктов
15. Особенности страхования инвестиций
16. Особенности страхования иностранных инвестиций
17. Особенности страхования экспортно-импортных операций
18. Особенности страхования в туризме
19. Особенности страхования валютных рисков
20. Особенности сперестрахования

Типовые оценочные материалы по теме
Тема 13 Мировое страховое хозяйство.

Аналитическая записка «Анализ мирового страхового рынка»
Анализ мирового страхового хозяйства в разрезе территориального размещения, в разрезе количества страховых организаций, в разрезе страховых продуктов, предлагаемых на мировом рынке страхования. Выделить основные тенденции развития страхового рынка и прогнозы его развития на ближайшую перспективу.

Типовые оценочные материалы по теме
Тема 14 Страховой рынок России.
Тема 15 Страховой рынок Дальнего Востока.

Аналитическая записка «Анализ рынка страхования Российской Федерации»
Анализ страхового хозяйства Российской Федерации в разрезе территориального размещения, в разрезе количества страховых организаций, в разрезе страховых продуктов, предлагаемых на страхования. Выделить основные тенденции развития страхового рынка и прогнозы его развития на ближайшую перспективу. Выделить роль Дальнего Востока в развитии рынка страхования и определить возможности для продвижения страховых продуктов на территории Дальнего Востока.

Контрольная работа оценивается по 5-ти балльной шкале.

В контрольной работе представлены 5 вопросов для письменного ответа. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение;

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение;

3 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий;

2 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты;

0 баллов – студент не может ответить на поставленные вопросы.

Расчетные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении расчетов, может произвести адекватную оценку результатов и сделать прогноз последствий.

4 балла – обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении расчетов, однако.

1 балла – обучающийся выполняет задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения расчетов и анализа.

0 баллов – обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести расчеты и анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Индивидуальное расчетное задание оценивается по 20-ти балльной шкале по следующим критериям:

20 баллов. Обучающийся верно выполняет расчетное задание, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, делая необходимые ссылки на нормативные правовые акты и приводя возможные варианты последствий.

15 баллов. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

10 баллов. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

Рефераты оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены

различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

8 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

6 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта, объект и предмет исследования определены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

4 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Аналитическая записка оценивается по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – студент провел все необходимые расчеты, выводы аргументированы и проведен анализ современного состояния проблем в рамках темы, ссылается на нормативно-правовые акты;

8 баллов – студент провел все необходимые расчеты, выводы аргументированы, ссылается на нормативно-правовые акты;

6 баллов – студент провел все необходимые расчеты, ссылается на нормативно-правовые акты;

4 балла – студент провел все необходимые расчеты;

0 балл – студент не владеет расчетами, отвечает на вопросы в рамка «бытового» представления о проблеме.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос	0-5
Расчетное задание	0-10
Контрольная работа	0-5
Индивидуальное расчетное задание	0-20

Реферат	0-10
Аналитическая записка	0-20
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
тестовые задание (20 вопросов)
расчетное задание (1 расчетное задание)

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	Способность разработка комплекса тактических и стратегических мер по защите финансовых интересов на всех уровнях управления;	Обучающийся демонстрирует на уровне знаний: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, а также иное законодательство в части расчета страховых тарифов; на уровне умений: - идентифицировать объекты страхования; - исчислять тарифные ставки нетто и брутто; - осуществлять расчет страхового возмещения. на уровне навыков: - оценивать изменение страховых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной экономической деятельности экономического субъекта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент зачетного задания:

Типовой тест для зачета:

1. Страхование – это…

А) экономическая категория, система экономических отношений, которые включают совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба, обусловленного различными непредвиденными неблагоприятными явлениями (рисками);

Б) мера материальной заинтересованности физического или юридического лица в страховании;

В) экономическая категория, отражающая совокупность специфических распределительных и перераспределительных отношений, связанных с возмещением потерь, наносимых общественному производству и жизненному уровню населения стихийными бедствиями и другими чрезвычайными событиями;

Г) обязанность страховщика выплатить страховое возмещение или страховую сумму при определенных последствиях, возникших в результате страхового случая, установленных законом или договором страхования.

2. «Страховая ответственность» – это обязанность ...

А) страхователя уплатить страховые взносы;

Б) страховщика произвести страховую выплату;

В) страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае.

3. Что из нижеперечисленного не является предметом страхования:

А) страхуемые материальные и нематериальные ценности;

Б) жизнь, здоровье, трудоспособность;

В) подлежащий возмещению ущерб;

Г) имущественный интерес;

Д) окружающая природная среда.

4. Андеррайтер – это:

А) представитель страховщика, осуществляющий осмотр и оценку имущества, принимаемого на страхование;

Б) специалист в области страхования, имеющий властные полномочия от руководства страховой компании принимать на страхование предложенные риски;

В) топ-менеджер страховой компании.

5. К основным видам страхования ответственности относится страхование:

А) гражданской ответственности перевозчика;

Б) профессиональной ответственности юристов;

В) страхование депозитов;

Г) медицинских расходов;

Д) риска непогашения кредита.

6. Принципом добровольного страхования является:

А) выборочность;

Б) бессрочность;

В) автоматичность;

Г) срочность.

7. Добровольное страхование осуществляется на основании:

А) договора и Указа Президента;

Б) Указа Президента и Правил страхования;

В) договора и Правил страхования;

Г) Постановления Правительства;

Д) Указа Президента.

8. Страховой тариф –это:

А) плата с единицы страховой суммы;

Б) процентная ставка от совокупной страховой суммы;

В) нагрузка к нетто-ставке.

9. Страховая премия, при применении в договоре страхования франшизы, как правило:

А) остается без изменения;

Б) увеличивается;

В) уменьшается.

10. Нетто-ставка служит для:

А) формирования прибыли страховой организации;

Б) финансирования расходов страховщика, связанных с формированием и использованием страхового фонда;

В) формирования страхового фонда, предназначенного для страховых выплат.

11. Основной частью страхового тарифа является:

А) прибыль;

Б) нетто-ставка;

В) расходы на ведение дела и отчисления на предупредительные мероприятия.

12. Расходы страховщика, связанные с учреждением страховой компании, арендой и выкупом помещения, ремонтом, лицензированием, относятся к:

А) управленческим расходам;

Б) организационным расходам;

В) инкассационным расходам;

Г) ликвидационным расходам.

13. Экономическая сущность страховой премии (страхового взноса) проявляется в том, что – это:

А) периодически повторяющийся платеж страхователем определенной договором страхования суммы страховщику;

Б) денежное выражение страхового обязательства, которое подтверждено документально путем заключения договора страхования между его участниками;

В) часть национального дохода, которая предоставляется страхователем страховщику с целью гарантии его интересов в случае наступления страхового случая;

Г) все вышеперечисленное.

14. При расчете единовременной нетто-ставки на дожитие при личном страховании используются следующие показатели:

А) число лиц, доживающих до окончания срока действия договора страхования;

Б) число лиц, умирающих в возрасте *x* лет;

В) дисконтирующий множитель;

Г) число лиц, умирающих на последнем году страхования;

Д) все вышеперечисленные показатели.

15. Дисконтирующий множитель используется для:

А) определения числа лиц, умерших в текущем году, по сравнению с предыдущим годом;

Б) повышения уровня эффективности вложений средств страхового фонда;

В) уменьшения величины страхового тарифа при досрочной выплате страхового возмещения;

Г) приведения в соответствие размера будущей выплаты страхового возмещения с настоящей величиной тарифной ставки.

16. Имущественное страхование включает страхование:

А) гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

Б) от несчастных случаев;

В) страхование урожая сельскохозяйственных культур;

Г) грузов;

Д) животных;

Е) банковских рисков.

17. Наиболее распространенной системой страхового обеспечения является система:

А) первого риска;

Б) пропорционального обеспечения;

В) предельного страхового обеспечения.

18. При страховании имущества страховая сумма не может превышать его действительной стоимости на момент:

А) заключения договора страхования;

Б) наступления страхового случая;

В) выплаты страхового возмещения.

19. Выплата страхового возмещения по имущественному страхованию в соответствии с законодательством РФ:

А) не больше страховой суммы ни при каких условиях;

Б) может превысить страховую сумму в случае, когда в страховую выплату включены затраты, связанные с принятием мер по уменьшению убытков при наступлении страхового случая;

В) определяется решением суда.

20. Страхование «КАСКО» – это страхование:

А) грузов, перевозимых морским путём;

Б) ответственности предприятий – источников повышенной опасности;

В) профессиональной ответственности;

Г) ответственности владельцев транспортных средств;

Д) транспортного средства.

Типовое расчетное задание

Статистические наблюдения велись в течение 5 лет. За этот срок страховая компания заключила договоры на страховую сумму равную 5 млрд. рублей. За этот срок произошло 10 страховых случаев. Страховое возмещение по двум случаям составило 5 млн. рублей по каждому. По пяти страховым случаям страховое возмещение составило 6 млн. рублей по каждому. По трем случаям страховое возмещение составило 3 млн. рублей по каждому. Рентабельность страховой компании принята на уровне 40% к затратам. Определить нетто-ставку, нагрузку к нетто-ставке, брутто-ставку, величину дохода и прибыли компании, сумму страховых взносов

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету с оценкой (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Решение тестовых заданий Расчетное задание	0-20 0-10
Итого	***0-30****

* Зачет проводится с применением следующих средств:

- решение тестовых заданий (20 тестовых заданий)
- решение расчетного задания (1 расчетное задание)

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся билета.

Выполнение тестового задания оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20 баллов.

Расчетное задание на зачете оценивается по 10-ти балльной шкале:

10 баллов – обучающийся применил правильный инструментарий (формулы), не допустил арифметических ошибок, сделал аргументированный вывод по итогам решения задачи;

8 баллов – обучающийся применил правильный инструментарий (формулы), допустил незначительные арифметические ошибки, сделал аргументированный вывод по итогам решения задачи;

6 баллов – обучающийся применил правильный инструментарий (формулы), допустил значительные арифметические ошибки, не сделал вывод по итогам решения задачи;

4 балла – обучающийся выбрал частично правильный инструментарий (формулы),

допустил значительные арифметические ошибки, не сделал вывод по итогам решения задачи;

0 баллов - обучающийся применил неправильный инструментарий (формулы), допустил значительные арифметические ошибки, не сделал вывод по итогам решения задачи;

Итоговое количество баллов, которое обучающийся может получить на зачете составляет 30 баллов.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему финансов являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости; в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6 Методические указания по подготовке к контрольной работе

Базовый алгоритм решения экономических задач с:

1. Чтения и анализа условия задачи. Необходимо понять суть проблемы задачи, понятий используемых в задаче, и о каких явлениях и закономерностях идёт речь.
2. Разложение данных задачи на общие и частные, то есть понять причинно-следственные связи в целях получения требуемого результата. Это поможет студенту использовать ранее изученные готовые формулы, интерпретировать результаты, построить логические цепочки.
3. Производить вычисления с описанием действия.
4. Делать выводы по результатам вычислений задачи.

6.7 Методические указания по подготовке рефератов/ аналитических записок

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к

письменным работам.

Аналитическая записка — это письменная работа, в которой отражена вся необходимая информация по тому или иному вопросу, определены варианты развития событий с выводами, рекомендациями решения вопроса. В логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы (выделенных, как правило, в подразделы) на основе самостоятельного изучения источников и привлечения, где это необходимо, исследовательской и иной литературы. В конце аналитической записки даются выводы, прогноз и предложения (рекомендации).

6.8 Методические указания по подготовке расчетных заданий

Расчетное задание – это индивидуальная или групповая работа, которая предусматривает решение конкретной практической учебной задачи и с использованием усвоенного теоретического материала.

Основную часть работы составляют расчеты, которые могут сопровождаться иллюстративным материалом, графиками, диаграммами, гистограммами и т.д.

Цель расчетной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по решению задач по изучаемой дисциплине, выработка навыков анализа статистических и аналитических данных и формулирования выводов по полученным результатам.

Основные этапы выполнения РГР:

1. Сбор и изучение теоретического материала.
2. Проработка задач, рассмотренных на практических занятиях.
3. Выполнение практической части.
4. Написание выводов.

В процессе выполнения допускаются консультации у преподавателя на практических занятиях.

6.9 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Контрольная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Доклад	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные

обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468422

2. Мазаева, М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09992-8. — URL : https://urait.ru/bcode/492360

3. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

7.2. Дополнительная литература

1. Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-9765-4685-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3343-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891273

2. Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818782

3. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 478 с. - ISBN 978-5-394-03588-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091493

7.3. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О защите конкуренции [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1// СПС «КонсультантПлюс».

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru
2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru
3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru
4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/
6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru
7. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru
8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/
9. Справочная система КонсультантПлюс. – URL: https://consultant.ru

7.5. Иные источники

Научные журналы:

Журнал «Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»

Журнал «Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации»

Журнал "Финансы"

Журнал «Финансы и Экономика»

Журнал «Финансы и кредит»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-

3.	202	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 10(12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop CS5 Extended KNITE Open Project
4.	207	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1(16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Statgraphics Centurion XV Academic Pro Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 CorelDRAW Graphics Suite Open Project KNITE
5.	302	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

6.	303	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
7.	304	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1 (16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
8.	309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

9.	310	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
10.	311	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
11.	312	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
12.	321	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
13.	322	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

14.	327	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013Standart Windows 8.1
15.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
16.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
17.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
18.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
19.	401	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

20.	401а	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
21.	402	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
22.	403	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
23.	404	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
24.	405	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

25.	407	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование ноутбук (переносной), телевизоры, видеомагнитофон, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
26.	408	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
27.	409	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
28.	410	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

29.	411	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
30.	503	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место п преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
31.	504	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
32.	505	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с мелом, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

33.	506	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
34.	507	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
35.	508	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
36.	509	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

37.	510	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
38.	511	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
39.	206^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
40.	210^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
41.	222^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-

42.	301^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
43.	307^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
44.	308^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
45.	310^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
46.	311^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

47.	312^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая и доска с мультимедийная, проектор, ПК, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
48.	315^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
49.	318^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
50.	Читальный зал научной библиотеки	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа); помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	письменные столы, стулья, персональные компьютеры, многофункциональное печатающее устройство, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 10 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

51.	Точка кипения	центр (класс) деловых игр; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 1 этаж – 1 доска с маркером, 2 этаж – 2 доски с маркерами, проектор, ноутбук, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».